**Konspekt zajęć** Winter clothes- rozpoznajemy i nazywamy elementy zimowego ubioru.

**Klasa :** II

**Przedmiot** : Język angielski

**Nauczyciel** : Jolanta Kuliś

**Temat lekcji:** Winter clothes- rozpoznajemy i nazywamy elementy zimowego ubioru.

**Cel główny:** rozpoznawanie i nazywanie zimowych ubrań

**Cele szczegółowe:**

* Uczeń zna i potrafi nazwać zimowe ubrania,
* Uczeń śpiewa piosenki „ I’m a little snowman”, „What’s your favourite season”?
* Uczeń stosuje codzienne zwroty,
* Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
* Uczeń czyta wyrazy i proste zdania.
* Uczeń reaguje na proste polecenia.

**CLIL, Kompetencje kluczowe :** sprawne komunikowanie się w języku angielskim

**Edukacja muzyczna** : śpiewanie piosenek

**Edukacja polonistyczna :** stosowanie form grzecznościowych, ilustrowanie mimiką i gestem

**Edukacja społeczna:** współpracowanie z innymi dziećmi w zabawie i nauce, dopasowanie ubioru do pory roku

**Główne słownictwo i struktury**: jacket, socks, scarf, gloves, hat, sweatshirt

What is it ? It is a jacket.

**Materiały :** pacynka Tygrysa, nagrania, karty obrazkowe, flashcards, tabliczki z napisami :Yes, No, zimowe ubrania, worek, pralka, sznurek, spinacze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan lekcji****Stage/Aim/Activity** | **Czynności ucznia i nauczyciela -What T does and says, what SS do**  | **Formy pracy****-Interaction**  | **Czas****-Time** |
| **Rozpoczęcie:**Przypomnienie wiadomościz poprzednich lekcji | Nauczyciel wita dzieci  T: *Good morning children*, dzieci odpowiadająSS: *Good morning teacher*Dzieci śpiewają na powitanie piosenkę T: Now we are going to sing the song *„ I’m a little snowman”.*T: *Which English words do you know ?* Jakie słowa dotyczące ubrań poznaliście?SS: shirt, skirt, trousers, shoes, T-shirt, jumper, coat, shorts | Work with the whole group – praca z całą grupąWork with the whole group – praca z całą grupą | 2 min3 min |
| **Część właściwa:**Wprowadzenie do tematu lekcji Wprowadzenie nowego słownictwa Praca z podręcznikiemRozumienie ze słuchuZabawy utrwalające poznane słownictwoPrzerwa śródlekcyjnaDoskonalenie wymowyDoskonalenie pisowni | Zabawa „Shark” - dzieci odgadują co będzie tematem lekcji. *„Winter clothes”.*Nauczyciel informuje ich, czego nauczą się w trakcie zajęć. T: *Today we are going to talk about winter clothes and how to dress warm.*Nauczyciel prezentuje flashcards na tablicy i prosi dzieci o powtórzenie*.* T: *Listen and repeat*SS: *jacket, socks, scarf, gloves, hat, sweatshirt*T:*Please open your books at page 88. Listen and point*Dzieci otwierają podręczniki na str. 88 i odgadują, o którym ubraniu jest mowa.Zabawa „pralka i pranie”Washing machine T : *In my washing machine there are a lot of winter clothes ? Guess what is it?*Wybrani uczniowie wyciągają zimowe ubranie i wieszają je na sznurku mówiąc jego nazwę po angielskuT: *What winter clothes is it?*SS : *It is a .....*T : *Let’s sing a song*Uczniowie śpiewają piosenkę *What’s your favourite season ?*T: *Read and say* Przeczytajcie i powiedzcieDzieci powtarzają zdanie w parach, na zmianę odczytując pytania i udzielając odpowiedzi pełnym zdaniem.SS1: What is it?SS2: It is a….Nauczyciel prosi uczniów o otworzenie ćwiczeń na stronie 83 i napisanie poznanych dziś słów.T: *Please open your Work books and write. (page 83)*  | Work with the whole group – praca z całą grupąWork with the whole group – praca z całą grupąIndividual and whole group-praca indywidualna i z całą grupąIndividual and whole groupWork with the whole goup – praca z całą grupąWork with the whole group In pairs -Praca w parachIndividual – praca indywidualna | 5 min3 min5 min5 min2 min5 min5 min5 min |
| **Podsumowanie**  **i zakończenie zajęć** | Nauczyciel nagradza aktywność dzieci i sprawdza stopień opanowania słownictwa.SS: Uczniowie pokazują tabliczki z napisami :*Yes, No.* Nauczyciel zadaje pracę domową : Homework. *T: Goodbye students**SS: Goodbye teacher.* | Work with the whole group – praca z całą grupą | 5 min |