**Konspekt zajęć** Winter clothes- rozpoznajemy i nazywamy elementy zimowego ubioru.

**Klasa :** II

**Przedmiot** : Język angielski

**Nauczyciel** : Jolanta Kuliś

**Temat lekcji:** Winter clothes- rozpoznajemy i nazywamy elementy zimowego ubioru.

**Cel główny:** rozpoznawanie i nazywanie zimowych ubrań

**Cele szczegółowe:**

* Uczeń zna i potrafi nazwać zimowe ubrania,
* Uczeń śpiewa piosenki „ I’m a little snowman”, „What’s your favourite season”?
* Uczeń stosuje codzienne zwroty,
* Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
* Uczeń czyta wyrazy i proste zdania.
* Uczeń reaguje na proste polecenia.

**CLIL, Kompetencje kluczowe :** sprawne komunikowanie się w języku angielskim

**Edukacja muzyczna** : śpiewanie piosenek

**Edukacja polonistyczna :** stosowanie form grzecznościowych, ilustrowanie mimiką i gestem

**Edukacja społeczna:** współpracowanie z innymi dziećmi w zabawie i nauce, dopasowanie ubioru do pory roku

**Główne słownictwo i struktury**: jacket, socks, scarf, gloves, hat, sweatshirt

What is it ? It is a jacket.

**Materiały :** pacynka Tygrysa, nagrania, karty obrazkowe, flashcards, tabliczki z napisami :Yes, No, zimowe ubrania, worek, pralka, sznurek, spinacze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan lekcji**  **Stage/Aim/Activity** | **Czynności ucznia i nauczyciela -What T does and says, what SS do** | **Formy pracy**  **-Interaction** | **Czas**  **-Time** |
| **Rozpoczęcie:**  Przypomnienie wiadomości  z poprzednich lekcji | Nauczyciel wita dzieci  T: *Good morning children*, dzieci odpowiadają  SS: *Good morning teacher*  Dzieci śpiewają na powitanie piosenkę  T: Now we are going to sing the song *„ I’m a little snowman”.*  T: *Which English words do you know ?* Jakie słowa dotyczące ubrań poznaliście?  SS: shirt, skirt, trousers, shoes, T-shirt, jumper, coat, shorts | Work with the whole group – praca z całą grupą  Work with the whole group – praca z całą grupą | 2 min  3 min |
| **Część właściwa:**  Wprowadzenie do tematu lekcji  Wprowadzenie nowego słownictwa  Praca  z podręcznikiem  Rozumienie  ze słuchu  Zabawy utrwalające poznane słownictwo  Przerwa śródlekcyjna  Doskonalenie wymowy  Doskonalenie pisowni | Zabawa „Shark” - dzieci odgadują co będzie tematem lekcji. *„Winter clothes”.*  Nauczyciel informuje ich, czego nauczą się w trakcie zajęć.  T: *Today we are going to talk about winter clothes and how to dress warm.*  Nauczyciel prezentuje flashcards na tablicy i prosi dzieci o powtórzenie*.*  T: *Listen and repeat*  SS: *jacket, socks, scarf, gloves, hat, sweatshirt*  T:*Please open your books at page 88. Listen and point*  Dzieci otwierają podręczniki na str. 88 i odgadują, o którym ubraniu jest mowa.  Zabawa „pralka i pranie”  Washing machine  T : *In my washing machine there are a lot of winter clothes ? Guess what is it?*  Wybrani uczniowie wyciągają zimowe ubranie i wieszają je na sznurku mówiąc jego nazwę po angielsku  T: *What winter clothes is it?*  SS : *It is a .....*  T : *Let’s sing a song*  Uczniowie śpiewają piosenkę  *What’s your favourite season ?*  T: *Read and say* Przeczytajcie i powiedzcie  Dzieci powtarzają zdanie w parach, na zmianę odczytując pytania i udzielając odpowiedzi pełnym zdaniem.  SS1: What is it?  SS2: It is a….  Nauczyciel prosi uczniów  o otworzenie ćwiczeń na stronie 83 i napisanie poznanych dziś słów.  T: *Please open your Work books and write. (page 83)* | Work with the whole group – praca z całą grupą  Work with the whole group – praca z całą grupą  Individual and whole group  -praca indywidualna  i z całą grupą  Individual and whole group  Work with the whole goup – praca z całą grupą  Work with the whole group  In pairs -Praca w parach  Individual – praca indywidualna | 5 min  3 min  5 min  5 min  2 min  5 min  5 min  5 min |
| **Podsumowanie**  **i zakończenie zajęć** | Nauczyciel nagradza aktywność dzieci i sprawdza stopień opanowania słownictwa.  SS: Uczniowie pokazują tabliczki z napisami :*Yes, No.* Nauczyciel zadaje pracę domową : Homework.  *T: Goodbye students*  *SS: Goodbye teacher.* | Work with the whole group – praca z całą grupą | 5 min |